**Verslag Stuurgroep LOP Oudenaarde Basis**

1 april 2021

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nathalie Van Driessche | GO! BroeBELschool | A |
| Mieke Vanmaercke | GO! Wereldbrug | A |
| Ilse Bauters | MPI ‘t Craeneveld | A |
| Ann Vancoppenolle | Freinetschool De 4 Tuinen | A |
| Caroline van Driessche  | Scholengemeenschap KBO | A |
| Ilse De Swaef | KBO College-Sleutelbos | A |
| Nathalie Kellens | KBO Horizon | A |
| Ludwig Van Tendeloo | Scholengroep 21 | V |
| n.n. | KBO vzw  | V |
| n.n. | Freinetschool De 4 Tuinen vzw | V |
| Leen Van der Linden | CLB-GO | A |
| Katia Moerman | Vrij CLB ZOV | A |
| Messa Zaouali | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Bert Vandepoele | Sociaal Huis | A |
| Marjan Beugnies | Gezinsraad | V |
| Annick Dezutter | Oudenaardse Onderwijsraad | V |
| Sybille De Vos | Schepen van Onderwijs  | V |
| Stefaan Vercamer | LOP-voorzitter | A |
| Luc Top | LOP-deskundige | A |

**Bijlagen**

1. Ppt Update Taalstimulerende activiteiten (Ole Seynhaeve)
2. Cijfergegevens i.v.m. evaluatie aanmeldingsprocedure 2021-2022

**Data volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 april 2021** | **9u** | **Stuurgroep** |  |
| **31 mei 2021** | **9u** | **Stuurgroep** |  |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Anderstaligen
3. Aanmeldingen 2021-2022: disfunctiecommissie en evaluatie
4. Corona en mondmaskers
5. Kleuterparticipatie
6. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de stuurgroep van 16 november 2020. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Anderstaligen**

Ole Seynhaeve (Sociaal Huis) brengt via een powerpoint (zie **bijlage 1**) een stand van zaken rond 3 projecten die door de stad ondersteund worden: het taalzomerkamp Taalkriebels midden augustus, digicheques voor IT-ondersteuning aan huis via BEEGO, en huiswerkbegeleiding via vzw De Parel.

In aanvulling van de powerpoint:

*2.1 Taalkriebels*

* Er is een voormiddagwerking (groepjes taal) en een namiddagwerking (speelplein). Het is dus de bedoeling dat de kinderen een volledige dag komen.
* De voormiddag begint met een kamishibai (verhaal in Japans verteltheater). Daarna wordt taal aangereikt via een thema dat de hele dag centraal staat in diverse activiteiten. Voorbeeld: er worden woorden rond dieren aangeleerd, die worden ook gebruikt in allerlei spelletjes, en er volgt een bezoek aan een kinderboerderij.
* De monitoren hebben voeling met de doelgroep: er zijn 2 leerkrachten OKAN en een aantal studenten sociaal werk of LO.
* Er is voor- en na-opvang: de kinderen kunnen komen om 8u en kunnen blijven tot 18u.
* De kinderen worden ingeschreven via een aanmeldformulier.
* De deelnemende kinderen moeten niet gedomicilieerd zijn in Oudenaarde, wel hier schoollopen.
* De scholen kennen het best het taalniveau van de kinderen en de gezinnen. Het is de bedoeling dat zij uitfilteren wie er het meeste baat bij heeft. Daarvoor is tijd tot het einde van het schooljaar.
* Ole komt dit nog in elke school apart toelichten.

*2.2 BEEGO*

* Gezinnen die problemen ondervinden rond IT thuis (om het even wat: software, hardware, verbinding, vaardigheden…) kunnen beroep doen op studenten die hen thuis ondersteunen gedurende een uur. Voor OK-passers en mensen die beroep doen op COVID-steun is dit gratis; de stad biedt 100 digicheques aan.
* Er zijn reeds een 5-tal begeleidingen geweest op doorverwijzing door maatschappelijk werkers. Het is de bedoeling dat ook scholen doorverwijzen. Via de schoolplatformen, oudercontacten e.d. zijn zij tegenwoordig goed op de hoogte van eventuele problemen bij gezinnen.
* De angst voor coronabesmetting laat zich goed gevoelen bij de bezoeken, ondanks alle voorzorgmaatregelen

*2.3 Huiswerkbegeleiding*

* Via de vzw De Parel krijgen momenteel 20 kinderen huiswerkbegeleiding. De begeleiding is 1 op 1 en gebeurt door vrijwilligers.
* Kinderen kunnen aangemeld worden via een website. Ook scholen kunnen aanmelden. Op die website is er ook een forum voor interactie tussen school en begeleider. Op termijn krijgt elke school daar een unieke login.
* Het is de bedoeling om complementair te werken aan de werking van De Katrol.

Het LOP verwelkomt deze mooie initiatieven. De indruk is immers dat de groep anderstaligen groeiende is, al zijn daar geen actuele cijfers over. Luc verzamelt tegen volgende keer data over thuistaal niet Nederlands, anderstalige nieuwkomers en inwoners met vreemde herkomst.

1. **Aanmeldingen en inschrijvingen 2021-2022**

*Aanmeldingen*

* De aanmeldingsperiode is vlot verlopen. Er waren weinig hulpvragen, het systeem lijkt gekend.
* Lange tijd waren er heel weinig aanmeldingen. Mogelijk komt dit door de onmogelijkheid of moeilijkheid van schoolbezoeken. Op het einde van de periode werd de achterstand redelijk ingehaald. Toch blijft het aantal met 141 aan de matige kant.
* Het zijn niet zozeer de gezinnen uit Oudenaarde die achterwege bleven. 109 (38%) van de 290 instappertjes hebben aangemeld, terwijl reeds 84 instappers in de voorrangsperiode ingeschreven waren. Vergeleken met vorige jaren zijn dit normale aantallen. Het is eerder van buiten de gemeente dat er iets minder aanmeldingen zijn gekomen.
* Ook met betrekking tot de toewijzingen is de balans weer mooi: 130 toewijzingen (92%) waarvan 118 eerste keuze (84%), 11 tweede en 1 derde keuze. 11 kinderen krijgen geen toewijzing, waarvan 1 kind met 2 schoolkeuzes.
* Overigens zijn er maar 2 scholen die moeten weigeren, allebei methodescholen.
* Zie **bijlage 2** voor alle cijfergegevens m.b.t. de aanmeldingen 2021-2022.

*Inschrijvingen*

* Tot en met de paasvakantie mogen ouders in geen enkel geval op school komen. De inschrijvingsperiode begint na de paasvakantie, op 19 april. We zullen moeten zien wat dan de maatregelen zijn, maar het lijdt weinig twijfel dat op afstand inschrijven nog steeds de norm zal zijn. Inschrijven op afstand kan op meerdere manieren: digitaal (via e-mail of via een formulier), op papier al dan niet via het normale postverkeer, of zelfs telefonisch waarbij de medewerker of directie van de school de nodige gegevens noteert. Een handtekening is niet meer nodig voor de instemming met het pedagogisch project en schoolreglement.
* De paar scholen die weigeringen hebben, zullen moeten bekijken hoe ze ‘op afstand’ de controle doen op de geldigheid van de ingevoerde gegevens bij de aanmelding: schooltoeslag, document i.v.m. verhuis…
* Zorg dat de ouders op een of andere manier een bevestiging krijgen dat ze ingeschreven zijn. Dit is des te belangrijk wanneer er geen fysieke inschrijving mogelijk is.
* Indien een fysiek inschrijvingsgesprek in april of zelfs mei nog niet mogelijk is, stel het dan uit tot later, bv. juni, en geef prioriteit aan gezinnen/kinderen die meer aandacht zullen nodig hebben.
* Intussen wachten we op een nieuw inschrijvingsdecreet, dat de inschrijvingen voor 2022-2023 en volgende jaren moet regelen. Als dit nog voor midden juni krijgen het geval zou zijn, presenteren we dit op de Algemene Vergadering. Met de datum van die AV wachten we nog even.
1. **Corona en mondmaskers**
* Naar aanleiding van de verplichting van mondmaskers ook voor leerlingen van de lagere school (5de en 6de leerjaar) heeft Bert aan het stadsbestuur voorgelegd of het niet mogelijk zou zijn om kansarme gezinnen hierin te ondersteunen, dit op vraag van het LOP.
* Bij mondmaskers is het immers belangrijk dat ze van goede kwaliteit zijn én dat ze regelmatig ververst worden, ook dit weegt financieel mee.
* De stad heeft steun toegezegd voor alle leerlingen die houder zijn van een OK-pas. Bert nis nu prijzen aan het opvragen voor een bestelling.
* De verdeling zal gebeuren via de scholen. Dit zal gecombineerd worden met het bezoek dat Ole nog brengt aan alle scholen in het kader van het taalzomerkamp.
1. **Kleuterparticipatie**

*Niet-ingeschreven kleuters*

* Er zijn gelukkig weer erg weinig niet-ingeschreven kleuters in 2020-2021: 1 driejarig kind en 2 vierjarige kinderen (waarvan één bij een vorig onderzoek door Kind & Gezin in het buitenland verbleef). We geven opnieuw aan Kind & Gezin het mandaat om contact te nemen met die gezinnen.
* Opmerking: de vijfjarige kleuters vallen nu onder leerplicht en de leerplichtcontrole, niet meer onder maatregelen kleuterparticipatie

*Kleuteraanwezigheden*

* De scholen krijgen een rapport kleuteraanwezigheden via Mijn Onderwijs. Het is de bedoeling dat gezinnen die riskeren on niet aan het vereiste halve dagen te komen (per geboortejaar verschillend), hierover aangesproken worden.
* Gezinnen die twee opeenvolgende schooljaren niet aan de norm beantwoorden, verliezen de schooltoeslag voor het tweede schooljaar.
1. **Varia**
* Bert heeft namens de gemeente naar alle scholen de **capaciteitsmonitor** verstuurd. Het invullen van die monitor is nodig om in aanmerking te komen voor de gepland Vlaamse subsidies voor capaciteitsuitbreiding. De scholen dienen ingevuld terug te sturen tegen uiterlijk 16 april.
* Op een volgend LOP-overleg, hetzij het DB hetzij de AV, nodigen we Sofie Nobels uit van de jeugdbibliotheek. Zij volgde een opleiding rond samenwerking onderwijs en bibliotheek en werkt op basis daarvan aan **klasprojecten leesbevordering**. Die wil zij graag aan alle scholen voorstellen.
* Ann stelt vast dat de stad omwille van corona alle **vakantiekampen** heeft teruggetrokken en vraagt aan Stefaan of de maatregelen ook duidelijk beargumenteerd zouden kunnen worden. Stefaan zal hiervoor de nodige contacten nemen, maar verduidelijkt dat die strengheid nodig is omdat we merken dat sommige initiatieven die niet meer mogen in randgemeenten naar Oudenaarde dreigden te ‘verhuizen’. Bert voegt eraan toe dat er nog steeds noodopvang georganiseerd wordt door jeugd- en sportdienst op minstens 3 locaties (inschrijven via digitaal formulier) en dat er ook vakantie-opvang georganiseerd wordt in KBO Sint-Walburga